FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
Regional: Casanare	**Municipio/Corregimiento/Vereda: Orocue**
Mes de atención: Septiembre	**Modalidad: Comunitario**
Número de familias atendidas: 1	**Número de rutas de atención activadas: 0**

Acciones adelantadas:

Realice un recuento breve de las temáticas trabajadas durante el periodo reportado, *recuerde **no** mencionar nombres ni características que permitan reconocer la identidad de las personas participantes*, **para así preservar la confidencialidad. Se espera un recuento global de la experiencia de las asesorías familiares, NO un listado de cada encuentro realizado:**

Se indaga por condiciones generales del proceso de gestación de la adolescente refiriendo la progenitora y la adolescente que son condiciones estables de acuerdo a edad gestacional. Se indaga con la adolescente y su progenitora las razones por las cuales no se encuentra vinculada al proceso académico, refiriendo que por la sintomatología propia de su estado de gestación decidió suspender el proceso académico, refiere que se encuentra vinculada a la I.E. Luis Carlos Galán, en la modalidad presencial en 10° grado en la jornada de la tarde.

De Rutas de atención activadas:

Describa el tipo de ruta de atención, la razón de la activación y el resultado de la acción: se brinda orientación sobre activación de rutas a lo que refiere la adolescente que no considera necesario activar ruta de atención, ya que su relación sentimental con el padre de su hijo ha sido con su aprobación y hasta la fecha han tenido comunicación adecuada y han hecho acuerdos para asumir la responsabilidad de la paternidad.

Se le recuerda a la adolescente que existen las rutas de atención en salud y judicial, para la atención necesaria de acuerdo a necesidad, se recuerda además que el proceso de paternidad inicia desde el momento de la concepción por lo que es necesario que ambos progenitores estén involucrados desde el embarazo en la formación y desarrollo biopsicosocial del niño. Se hace énfasis a la adolescente y la progenitora que, en caso de tener dificultades en la responsabilidad del padre con las atenciones del niño de acuerdo a su necesidad, cualquier momento es oportuno para la activación de rutas.

Se brinda orientación en estilos de vida saludables de acuerdo a indicaciones médicas y edad gestacional.

Metodologías usadas:
Describa, de manera general, las estrategias usadas para desarrollar las asesorías familiares.

Se realiza acercamiento y abordaje de manera individual a la adolescente por medio de entrevista

semiestructurada, participando de este proceso la progenitora de la adolescente, para lo cual se hace uso del genograma y los roles parentales.

Impacto y resultados alcanzados:

Describa los logros y cambios obtenidos producto de las asesorías familiares, estos pueden ser a nivel individual, familiar o comunitario. *Recuerde que se espera un resumen global de la experiencia total de las asesorías, no un listado de cada encuentro o grupo familiar.*

De acuerdo al seguimiento que desde el área de psicología se ha realizado con la adolescente y la progenitora, se ha logrado que la familia reconozca la existencia de las rutas de atención por salud y justicia en caso de requerirlas, que reconozca y haga uso del servicio de salud para el inicio y continuidad de los controles prenatales, que dentro de estos controles logre la atención por el servicio de psicología para que la adolescente lleve a feliz término el embarazo y logre una maternidad en condiciones de salud mental adecuadas.

De igual forma, el abordaje de la adolescente y la progenitora de la adolescente ha permitido fortalecer la comunicación asertiva, permitiendo esto que se atiendan situaciones propias del proceso de gestación y del proyecto de vida de la adolescente.

Se ha fortalecido en la adolescente el interés por integrarse a procesos de aprendizaje para lograr avances que le permitan caminar hacia su proyecto de vida. Se ha brindado orientación sobre procesos de formación académica por ciclos con el fin de que logre culminar su periodo académico. Se ha brindado orientación a la progenitora de la adolescente sobre la importancia de la red de apoyo familiar para el logro de condiciones emocionales estables de la adolescente, de igual forma se ha orientado a la adolescente y su progenitora sobre roles parentales.

En general la familia tiene conocimiento del acompañamiento institucional en los procesos de atención de acuerdo a la necesidad.

Desafíos y obstáculos:

Describa las dificultades que identificó con relación al desarrollo de los espacios de asesoría familiar.

Como dificultad, la vinculación del progenitor al proceso de atención prenatal por situaciones laborales.

Recomendaciones:

Describa los aprendizajes que pueden fortalecer futuras asesorías familiares en el territorio.

La integración de la red familiar o vincular del adolescente al proceso de escucha activa o asesoría familiar, permite ampliar el panorama de las condiciones generales en las que vive la adolescente, además integra situaciones que de ser abordado solamente el adolescente se pueden escapar a la luz de una entrevista semi estructurada.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_003 01-08-2024
	FORMATO DE SEGUIMIENTO A LAS ASESORÍAS FAMILIARES	

Hacer uso de las instituciones de acuerdo a necesidad de la adolescente para garantía de sus derechos y el de su hijo en proceso de gestación.	
Nombre: Geny Meléndez Suárez C.C. 37547584 TP: 112779	**Firma:** 